

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е.Р. НЕКРЫЛОВА
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

МЕТОДИСТ

 Е.В. РУДАКОВА
29 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13

О.Н. БОНДАРЕВА

ПРИК.13 от 30 августа 2025 № 78-ОД



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 классов
на 2025-2026 учебный год
Срок реализации 1 год
(34 часа)

Составитель: учитель Атарщикова Екатерина Сабировна

Волгоград, 2025 год

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Рабочей программы воспитания МОУ Гимназия № 13, программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Место курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» в образовательной программе

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год). Возраст детей 10-12 лет. Режим работы – 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

1. Игры (интерактивные, ролевые, интеллектуальные)
2. Викторины
3. Конкурсы, КВН
4. Литературно-музыкальные композиции
5. Тематические занятия
6. Игровые тренинги
7. Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
8. Экскурсии
9. Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
10. Выпуск стенгазет
11. Разработка проектов по ПДД
12. Встреча с работниками ГИБДД
13. Просмотр видеофильмов

Формы учета знаний, умений

1. Выполнение самостоятельной творческой работы.
2. Тематические выставки согласно тематического плана
3. Участие в соревнованиях, конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

1. Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.
Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.
Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
7. Профилактика детского дорожного травматизма. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на

занятиях в автогородке. Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Исключить случаи детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся гимназии.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
6. Повысить дорожную грамотность учащихся;
7. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Предметные результаты:

В итоге обучения и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся должны знать:

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей/

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Тематическое планирование

Содержание материала	Всего	Теория	Практика
1. Правила дорожного движения.	25	17	8
2. Основы доврачебной помощи.	6	5	1
3. Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2
4. Общая физическая подготовка.	1	0	1
Всего	34	22	12

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1.	Основные понятия и термины ПДД.			http://www.gibdd.ru
2.	Общие правила перехода улиц и дорог. Дорожная разметка.			http://www.gibdd.ru
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
4.	Наша улица. Город, в котором мы живём.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
5.	Мы идём в школу. Составление безопасного маршрута.			http://www.gibdd.ru
6.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации.			http://www.gibdd.ru
7.	Виды транспортных средств.			http://www.gibdd.ru
8.	Тормозной путь транспортных средств.			http://www.gibdd.ru
9.	Светофорное регулирование. Проезд спецтранспорта.			http://www.gibdd.ru
10.	Регулирование дорожного движения.			http://7sbgibdd.ru/page165637
11.	Дорожные знаки.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
12.	Дорожные знаки.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
13.	Дорожные знаки.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
14.	Дорожные знаки.			http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml
15.	«Каждому должно быть ясно – на дороге играть опасно» (агитбригада).			http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html
16.	Викторина на знание ПДД.			http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html
17.	Настольные игры по правилам ПДД.			http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html
18.	Викторина «Азбука безопасной дороги»			http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html

19.	Выпуск стенгазеты «Автомобиль. Дорога. Пешеход».			http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html
20.	Травмы. Виды травм, их классификация.			https://mchs.gov.ru/
21.	Общие принципы оказания доврачебной помощи.			https://mchs.gov.ru/
22.	Первая помощь при общих ранениях.			https://mchs.gov.ru/
23.	Первая помощь при повреждениях мягких тканей, суставов, костей.			https://mchs.gov.ru/
24.	Техника наложения повязок. Практическое занятие.			https://mchs.gov.ru/
25.	Первая помощь при несчастных случаях.			https://mchs.gov.ru/
26.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.			https://mchs.gov.ru/
27.	Рейд на перекрёсток. «Всегда ли пешеходы помнят о светофоре?»			http://7sbgibdd.ru/page165637
28.	Транспортировка при различных видах травм.			http://7sbgibdd.ru/page165637
29.	Знай правила движения, как таблицу умножения» (агитбригада).			http://7sbgibdd.ru/page165637
30.	Общие требования к водителям велосипедов.			http://7sbgibdd.ru/page165637
31.	Фигурное вождение велосипеда (практическое занятие).			http://www.gibdd.ru
32.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»			http://7sbgibdd.ru/page165637
33.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»			http://7sbgibdd.ru/page165637
34.	Общая физическая подготовка.			

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - нциклопедия о правилах Дорожного движения
26. <http://www.gibdd.ru> — Официальный сайт ГИБДД МВД России
27. <http://www.radionavigator.ru/bezopasnostq-dvigeniy.html> — Дети и дорога
28. http://www.tvoyrebenok.ru/rules_of_traffic_to_children.shtml — Правила дорожного движения детям
29. http://1sentyabrya.ru/start/other/2006/08/31/articles_2146.html — 1 сентября — Правила дорожного движения в стихах
30. <http://7sbgibdd.ru/page165637> — Сайт ГИБДД — ДПС Правила Дорожного Движения РФ
31. http://maxybaby.net.ua/index.php?loc=art_rem&art=pdd — Памятки родителям Правила дорожного движения для ребенка
32. <http://detkin.ru/note/210.html> — Азбука дорожного движения для детей!!!